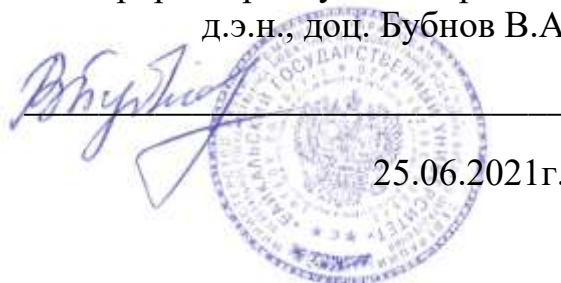


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы Е.Н. Орлова, Г.В. Максимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Целью практики является подготовка обучающегося к осуществлению научной деятельности: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение профессиональных компетенций в научно-исследовательской области; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, представляющей теоретический и практический интерес исследуемой в магистерской диссертации.

Соответственно, задачами данной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин ОПОП;
- формирование перечня требуемых компетенций в научно-исследовательской области;
- овладение обучающимися современной методологией проведения научных исследований;
- формирование навыков разработки плана и программы исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки информации в профессиональной области;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по теме исследования.

Дополнительными задачами практики являются:

- привлечении магистрантов к подготовке заявок на исследования и гранты, проводимых на кафедре;
- содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	У. Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Н. Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Инструментальные методы экономического анализа", "Основы научно-исследовательской деятельности".

### 6. Объем практики

Составляет 18 зачетных единиц (12 нед.).

### 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Формирование введения отчета	Раздел отчета
2	Планирование работы	Формирование графика работы	Раздел отчета
3	Проведение работы	Формирование основной части отчета	Раздел отчета
4	Оформление отчета по результатам исследования	Формирование заключения	Раздел отчета
5	Доклад	Доклад и защита отчета	Доклад, сообщение

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-1	У.Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	Формирование введения отчета. Выбор объекта и предмета исследования.	грамотный выбор объекта и предмета исследования - 5 баллов (5)
		ОПК-1	У.Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	Формирование введения отчета. Определение цели и задач исследования	четкая формулировка цели и задач исследования - 10 баллов (10)
		ОПК-3	У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Формирование введения отчета. Формулировка темы (проблемы или вопроса) исследования	грамотная формулировка и обоснование актуальности темы исследования - 5 баллов (5)
2	Планирование работы	ОПК-2	У.Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Н.Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Формирование графика работы. Выбор научных методов исследования.	обоснование использования количественных и качественных методов проведения исследования - 10 баллов (10)
		ОПК-3	У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками	Формирование графика работы. Составление рабочего графика (плана) и индивидуального задания.	четкое определение этапов проводимого

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обобщения научных исследований в экономике		исследования - 5 баллов (5)
3	Проведение работы	ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Формирование основной части отчета. Выявление положительных и негативных моментов в различных точках зрения специалистов по рассматриваемой теме (проблеме, вопросу).	систематизация результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными специалистами - 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Формирование основной части отчета. Описание основных научных результатов, полученных при решении проблемы и их обоснование.	выработка самостоятельной позиции по вариантам решения актуализированной проблемы - 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Формирование основной части отчета. Описание уровня изученности (разработанности) темы (проблемы, вопроса).	использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы - 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	Формирование основной части отчета. Подбор, обзор и анализ полученных в предшествующие периоды отечественными и зарубежными специалистами результатов исследований по выбранной теме (проблеме, вопросу).	объем собранного теоретического и эмпирического материала - 10 баллов (10)
4	Оформление отчета по результатам исследования	ОПК-1	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	Формирование заключения. Формирование полученных выводов, результатов и рекомендаций по исследуемой теме (проблеме, вопросу).	наличие выводов и рекомендаций по исследуемой теме (проблеме, вопросу) - 10 баллов (10)
5	Доклад	ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Доклад и защита отчета. Ответы на вопросы, поставленные по результатам представленного доклада.	полнота ответов на вопросы - 10 баллов (10)
		ОПК-1	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с	Доклад и защита отчета. Формирование текста доклада.	качество доклада - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач		
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Конопляник Т. М. Аудит устойчивости хозяйственных систем. монография/ Т. М. Конопляник.- СПб.: СПбГИЭУ, 2012.-387 с.
2. Вещунова Н. Л. Наталья Леопольдовна Бухгалтерский и налоговый учет. учебник. 4-е изд./ Н. Л. Вещунова.- М.: Проспект, 2014.-848 с.
3. Томшинская И. Н. Ирина Николаевна Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях. для бакалавров и специалистов. учеб. пособие. рек. С.-Петербург. торг.-экон. ун-та/ И. Н. Томшинская.- СПб.: Питер, 2013.-331 с.
4. Слободняк И. А., Арбатская Т. Г. Достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности/ И. А. Слободняк, Т. Г. Арбатская.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-146 с.
5. Слободняк И. А. Затраты организации: признание, оценка, документальное оформление. Электронный ресурс/ И. А. Слободняк.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-181 с.
6. Нечитайло А. И. Алексей Игоревич, Нечитайло И. А. Игорь Алексеевич, Панкова Л. В. Людмила Владимировна Методология и концепции бухгалтерского учета. учеб. пособие для вузов. рек. Государственным ун-том управления/ А. И. Нечитайло, Л. В. Панкова, И. А. Нечитайло.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-222 с.
7. Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем. рек. УМЦ "Профессиональный учебник". монография.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-375 с.
8. Попова Л. В., Малкина Е. Л., Маслова И. А. Налоговый учет. учебное пособие. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб./ Л. В. Попова, И. А. Маслова, Е. Л. Малкина.- М.: Дело и сервис, 2014.-351 с.
9. Печенникова Г. Г. Галина Геннадьевна, Арбатская Т. Г. Татьяна Георгиевна Оценочные резервы организации: теоретические и методические аспекты/ Г. Г. Печенникова, Т. Г. Арбатская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-144 с.
10. Арбатская Т. Г. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Т. Г. Арбатская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-199 с.
11. Никонова И. Ю. Формирование учетной политики для целей бухгалтерского (финансового), налогового и бухгалтерского (управленческого) учета/ И. Ю. Никонова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-116 с.

12. [Поленова С.Н. Регулирование бухгалтерского учета. Пространственно-временной анализ \[Электронный ресурс\]: монография/ С.Н. Поленова— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48956.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/48956.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Копылова Е. К. Екатерина Константиновна, Максимова Г. В. Галина Васильевна Аудит условий формирования учетной информации на этапе предварительного планирования. 08.00.12. дис. ... канд. экон. наук/ Копылова Екатерина Константиновна.- Иркутск, 2012.- 200 л.
2. Максимова Г. В. Внутренний аудит и управление в рыночных условиях хозяйствования/ Г. В. Максимова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1998.-142 с.
3. Касьянова Г. Ю. Налог на прибыль и ПБУ 18/02: организация налогового учета на базе бухгалтерского. Изд. 7-е, перераб. и доп./ Г. Ю. Касьянова.- М.: АБАК, 2012.-[118] с.
4. Налоговые льготы. Теория и практика применения. рек. УМЦ "Профессиональный учебник". монография.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-486 с.
5. Иванов Ю. Б. Юрий Борисович, Майбуров И. А. Игорь Анатольевич Налоговые системы. Методология развития. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник". монография для магистрантов/ И. А. Майбуров [и др.]- М.: ЮНИТИ, 2014.-460 с.
6. Иванов Ю. Б., Майбуров И. А. Налоговый менеджмент. Продвинутой курс. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник". учебник для магистрантов/ под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-551 с.
7. Максимова Г. В. Галина Васильевна, Новоселов И. В. Илья Викторович Организация и методика корпоративного внутреннего аудита. [монография]/ Г. В. Максимова, И. В. Новоселов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-171 с.
8. Балыбердина Е. Е. Основы аудита и аудиторской деятельности. учеб. пособие для бакалавриата/ Е. Е. Балыбердина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
9. Распутина А. В. Алла Владимировна, Максимова Г. В., Самаруха В. И. Совершенствование организационной структуры управления и формирование себестоимости продукции птицеводческих организаций. 08.00.12. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Распутина Алла Владимировна.- Иркутск, 2008.-199 л.
10. Сорокина Е. М. Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита. Электронный ресурс. материалы Междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 23 апр., 2016 г.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-386 с.
11. Слободняк И. А. Илья Анатольевич Содержание основных форм внутренней бухгалтерской отчетности коммерческих организаций. Электронный ресурс/ И. А. Слободняк.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-246 с.
12. Пласкова Н. С. Стратегический и текущий экономический анализ. [с прим. из рос. и зарубеж. практики]. учеб. [для вузов]/ Н. С. Пласкова.- М.: ЭКСМО, 2007.-655 с.
13. Ованесян С. С., Максимова Г. В. Теоретические основы учетно-контрольной оценки эффективности управленческих систем. учеб. пособие [для вузов]/ С. С. Ованесян, Г. В. Максимова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-188 с.
14. Иванов Ю. Б., Киреенко А. П., Майбуров И. А. Уклонение от уплаты налогов. Проблемы и решения. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник". монография для магистрантов/ И. А. Майбуров [и др.]- М.: ЮНИТИ, 2013.-383 с.
15. Фадеева А. А. Анна Анатольевна, Сорокина Е. М. Формирование учетно-аналитической информации о нематериальных активах организации. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.12/ Фадеева Анна Анатольевна.- Иркутск, 2010.-19 с.
16. Копылова Т. И. Татьяна Ильинична, Максимова Г. В. Формирование учетной и отчетной информации на малых предприятиях. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.12/ Татьяна Ильинична Копылова.- Иркутск, 2002.-25 с.



17. Слободняк И. А., Грозина Э. В., Фадеева А. А. Экономический анализ в управлении затратами. учеб. пособие. Электронный ресурс/ И. А. Слободняк, Э. В. Грозина, А. А. Фадеева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-136 с.
18. [Поленова С.Н. Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России \[Электронный ресурс\]: монография/ С.Н. Поленова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62443.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/62443.html)
19. [Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета \[Электронный ресурс\] : учебник / С.Н. Поленова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 464 с. — 978-5-394-02172-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60522.html>](http://www.iprbookshop.ru/60522.html)
20. [Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» \(080109\), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>](http://www.iprbookshop.ru/71187.html)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета)

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_



С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Формирование введения отчета. Выбор объекта и предмета исследования. Критерий: грамотный выбор объекта и предмета исследования - 5 баллов.	5	
2	Формирование введения отчета. Определение цели и задач исследования. Критерий: четкая формулировка цели и задач исследования - 10 баллов.	10	
3	Формирование введения отчета. Формулировка темы (проблемы или вопроса) исследования. Критерий: грамотная формулировка и обоснование актуальности темы исследования - 5 баллов.	5	
4	Формирование графика работы. Выбор научных методов исследования. Критерий: обоснование использования количественных и качественных методов проведения исследования - 10 баллов.	10	
5	Формирование графика работы. Составление рабочего графика (плана) и индивидуального задания. Критерий: четкое определение этапов проводимого исследования - 5 баллов.	5	
6	Формирование основной части отчета. Выявление положительных и негативных моментов в различных точках зрения специалистов по рассматриваемой теме (проблеме, вопросу). Критерий: систематизация результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными специалистами - 10 баллов.	10	
7	Формирование основной части отчета. Описание основных научных результатов, полученных при решении проблемы и их обоснование. Критерий: выработка самостоятельной позиции по вариантам решения актуализированной проблемы - 10 баллов.	10	
8	Формирование основной части отчета. Описание уровня изученности (разработанности) темы (проблемы, вопроса). Критерий: использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы - 10 баллов.	10	
9	Формирование основной части отчета. Подбор, обзор и анализ полученных в предшествующие периоды отечественными и зарубежными специалистами результатов исследований по выбранной теме (проблеме, вопросу). Критерий: объем собранного теоретического и эмпирического материала - 10 баллов.	10	
10	Формирование заключения. Формирование полученных выводов, результатов и рекомендаций по исследуемой теме (проблеме, вопросу). Критерий: наличие выводов и рекомендаций по исследуемой теме (проблеме, вопросу) - 10 баллов.	10	
11	Доклад и защита отчета. Ответы на вопросы, поставленные по результатам представленного доклада. Критерий: полнота ответов на вопросы - 10 баллов.	10	
12	Доклад и защита отчета. Формирование текста доклада. Критерий: качество доклада - 5 баллов.	5	
	<b>Общее количество баллов</b>	<b>100</b>	



Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_  
Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

В ходе проведения научно-исследовательской работы обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане проведения исследований, и представить отчет.

*На подготовительном этапе* обучающемуся необходимо:

- определиться с выбором научного направления исследования (бухгалтерский учет, аудит, экономический анализ, налогообложение);
- сформулировать идею (тему, проблему, вопрос), аргументировать ее актуальность;
- выработать цель и задачи, представляющие теоретический и практический интерес, которые подлежат дальнейшему исследованию в магистерской диссертации;
- конкретизировать объект и предмет научно-практического исследования сформулированной идеи (темы, проблемы или вопроса).

Затем происходит поиск литературы по теме проводимого исследования, ознакомление с различной нормативно-правовой документацией, изучение истории исследуемого вопроса, зарубежного опыта.

Это позволяет осуществить выявление проблемных областей, имеющих существенное научное значение, осуществить составление программы исследования.

В процессе *планирования* обучающийся должен на основе анализа имеющихся результатов исследований по выбранной теме (проблеме, вопросу) сформировать план проведения исследования, при составлении которого необходимо выбрать метод проведения и описания научно-практического исследования по конкретно выбранной теме (проблеме, вопросу). При дальнейшей защите отчета обучающийся должен подтвердить понимание применяемых общенаучных и др. методов научного познания.

На данном этапе *проведения работы* делается обзор литературы по теме проводимого исследования, с руководителем проводится обсуждение различных точек зрения по теме проводимого исследования, в результате чего формируется и обосновывается собственная позиция по теме проводимого исследования.

Данный этап включает:

- описание уровня изученности (разработанности) проблемы (вопроса);
- формирование обзора законодательной, нормативной и научной литературы (монографии, статьи, научные обзоры, доклады, тезисы и т.д.);
- анализ различных точек зрения ученых, выявление положительных и отрицательных моментов;
- подбор и обработку статистического материала, характеризующего значимость выбранной проблемы (вопроса), анализ ситуации или

деятельности организации, на базе которой будет осуществляться исследование;

– формирование выводов и результатов исследования.

Факты, который обучающийся приводит в основной части отчета, должны быть обоснованы ссылками на источники (с указанием издания, страницы и т.д.). Источники должны быть общепризнанными и известными. Если обучающийся приводит утверждения, которые могут противоречить общеизвестной информации, то следует привести в отчете доказательства или авторитетный источник, точку зрения которого автор отчета разделяет.

Следует также учитывать, что в отчете может быть описан исторический аспект проблемы (вопроса), но нельзя отождествлять его с современностью. В данном разделе отчеты должны быть продемонстрированы знания последних публикаций по выбранной проблеме (вопросу) в ведущих журналах, материалах научно-практических конференций, монографиях и т.д. Изложение должно строиться так, чтобы можно было выделить постановку проблемы (вопроса), методы ее решения, само решение и результаты, которые достигнуты или направления решения проблемы (вопроса).

Желательно в данном разделе отчета отразить положительные и негативные моменты, выделенные различными отечественными и зарубежными специалистами по изучаемой проблеме. Это позволит магистранту разделить точку зрения конкретного (конкретных) ученого и обосновать собственную позицию, основанную на творческом подходе к решению проблемы.

На заключительном этапе формируется заключение по результатам проведенного исследования. Обучающийся должен выработать самостоятельную позицию по вариантам решения проблемы (темы, вопроса) и представить ее в виде выводов, полученных в процессе исследования результатов или предложить конкретные мероприятия, направленные на совершенствование деятельности в области бухгалтерского учета, аудита, экономического анализа, налогообложения.

Результаты проведения исследований отражаются в отчете о НИР. Отчет должен содержать результаты, полученные при проведении научно-исследовательской работы

Отчет о прохождении НИР содержит:

1. Титульный лист – должен быть оформлен в соответствии с требованиями (Приложение 1);
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики (Приложение 2);
3. Текст отчета;
4. Отзыв руководителя практической подготовки (Приложение 4);
5. Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета (Приложение 5).

Текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются; нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной

Структура отчета о прохождении практики:

*Введение.* В нем формулируются актуальность темы, цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете, объект и предмет исследования.

*Раздел 1.* Выявление проблемных областей, имеющих большое научное значение. Дается краткая характеристика истории вопроса, с акцентированием внимания на основных этапах решения описываемой проблемы, ее теоретической и практической значимости.

*Раздел 2.* Обзор научной литературы по выявленной проблеме (обзор материалов монографий, научных статей, реже учебных пособий по выявленной проблеме. Желательно, чтобы обзор содержал отечественные и зарубежные источники литературы).

*Раздел 3.* Подготовка заключения по результатам научно-исследовательской работы: осуществляется на основании описания основных результатов, полученных при выполнении научно-исследовательской работы с обязательным акцентированием внимания на собственном вкладе в разрабатываемую проблему. Желательно, чтобы результаты были структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

*Заключение.* В заключении необходимо представить основные выводы, полученные в ходе проведения научно-исследовательской работы, указать их теоретическую значимость для разработки темы магистерского исследования.

*Список использованных нормативно-методических материалов и литературных источников* (оформляется в соответствии с ГОСТ)

*Приложения*, если они необходимы для иллюстрации или подтверждения изложенного в основной части отчета.

В идеальном варианте по результатам соответствующей практики готовится к публикации статья в сборнике научных работ или ином издании.

Проблемы, рассматриваемые при проведении НИР должны соответствовать профилю реализуемой программы. Желательно, чтобы проводимое исследование было комплексным, то есть проблема бы рассматривалась, например, с точки зрения учета и анализа, или учета и налогообложения, учета и аудита.

Обучающийся должен стремиться к тому, чтобы предложенное решение проблемы содержало в себе элементы научной значимости. При этом в большинстве случаев следует *ориентироваться на постановку и решение теоретических проблем, что будет основой первой главы магистерской диссертации.*

Например, на основании анализа обзора источников литературы по выбранному направлению (в т.ч. нормативно-правовой базы, международных стандартов финансовой отчетности, энциклопедических изданий) приводятся различные определения выбранного объекта, дается их критическая оценка с выражением собственного мнения о полноте раскрытия сущности объекта в соответствующих определениях.

Кроме того, могут приводиться различные классификации выбранного объекта, которые встречаются в литературе по выбранному направлению и используются на практике. Несмотря на то, что эта практика носит преимущественно теоретический характер, в ней указывается, какие конкретно объекты организации, на базе которой планируется выполнение магистерской диссертации, относятся к соответствующим группам по каждому классификационному признаку.

В частности, осуществляется уточнение определений объекта, критериев его идентификации, вводятся новые признаки для его классификации, раскрываются проблемы оценки объекта исследования.

Например, в качестве проблемы можно признать недостаточно четко сформулированные критерии признания совокупности отдельных объектов основных средств комплексом конструктивно сочлененных предметов. По каждой сформулированной проблеме магистрант должен привести в отчете обзор позиций разных авторов или органов государственного управления, по возможности высказать собственное мнение о возможных подходах к ее решению.

**Описание примерных показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

**I. Подготовительный этап**

**Формулировка актуальности соответствующей темы (вопроса), постановка цели и формулирование задач, объекта и предмета исследования**

**17-20 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность темы исследования, формулирует цель и задачи, поставленные в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал объект и предмет исследования в вводной части отчета;

**14-16 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся понимает актуальность темы исследования, цель исследования и решаемые задачи, поставленные в рамках прохождения практики, но не четко сформулировал объект и предмет исследования в вводной части отчета;

**1-13 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся недостаточно четко сформулировал актуальность темы, цель и решаемые задачи, поставленные в рамках прохождения практики, а также в отчете не сформулированы объект и предмет исследования.

**II. Планирование практики (НИР)**

**2.1. Составление плана исследования**

**5 баллов** выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики;

**4 балла** выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

**3 балла** выставляется в случае если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны

быть решены в ходе прохождения практики;

**2 балла** выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

**1 балл** выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего в не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики.

## **2.2. Выбор научных методов исследования**

**9-10 баллов** выставляется в случае обоснованной постановки задачи по использованию широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи;

**7-8 баллов** выставляется в случае обоснованной постановки задачи по использованию небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий;

**5-6 баллов** выставляется в случае обоснованной постановки задачи по использованию одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий;

**3-4 балла** выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи;

**1-2 балла** выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя.

## **III. Проведение работы**



### **3.1. Сбор и обработка материала**

**9-10 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

**7-8 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

**5-6 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

**3-4 балла** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

**1-2 балла** выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации.

### **3.2. Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)**

**9-10 баллов** выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на

использованные источники в отчете по практике;

**7-8 баллов** выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

**5-6 баллов** выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

**3-4 балла** выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

**1-2 балла** выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике.

### **3.3. Выработка самостоятельной позиции по вариантам решения актуализированной проблемы**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

**7-8 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

**5-6 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

**3-4 балла** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

**1-2 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

## **IV. Оформление отчета по результатам исследования**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный подход к определению набора прогнозных значений показателей после внедрения решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

**7-8 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно использовал традиционный подход и получил набор прогнозных значений показателей после проведения организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

**5-6 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно

рассчитал прогнозные значения менее чем половины показателей;

**3-4 балла** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя осуществил расчет более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

**1-2 балла** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя осуществил расчет незначительного количества прогнозных уровней показателей (менее 50%).

## **V. Доклад**

### **5.1. Формирование доклада по результатам проведенной НИР**

**5 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики;

**3-4 балла** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики;

**1-2 балла** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.

### **5.2. Ответы на вопросы по итогам сделанного доклада**

**10 баллов** выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**8-9 баллов** выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**6-7 баллов** выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

**3-5 баллов** выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**1 балл** выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

